МИНИСТЕРСТВО СПОРТА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ТХЭКВОНДО «ОЛИМПИЙСКИЕ НАДЕЖДЫ»

(КГБУ ДО «СШОР «Олимпийские надежды)

СОГЛАСОВАНО на собрании управляющего Совета протокол № 01/24 от 20.02.2024г	**СОГЛАСОВАНО** на собрании педагогического совета протокол №01-24 от 10.01.2024	**УТВЕРЖДЕНО** приказом директора КГБУ ДО «СШОР «Олимпийские надежды №17 от 21.02.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

краевого государственного бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Спортивная школа олимпийского резерва по тхэквондо

«Олимпийские надежды»

на 2024-2027 годы

Барнаул 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка о деятельности организации 3
2. SWOT-анализ деятельности организации 10
3. Концепция программы развития организации 11
4. Ожидаемые результаты 14
5. Управление и система контроля 14
6. Мероприятия по реализации программы развития 15

1. Информационная справка

Паспорт организации	
Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по тхэквондо «Олимпийские надежды»
Сокращенное название	КГБУ ДО «СШОР «Олимпийские надежды»
Юридический адрес	656049, г. Барнаул, ул. Папанинцев,96
Контакты: телефоны электронная почта сайт	8 (3852) 667-167 tkd22@yandex.ru www. tkd-22.ru
Организационно-правовая форма	Краевое государственное бюджетное учреждение
Тип:	образовательное учреждение дополнительного образования
Вид деятельности	Дополнительное образование детей и взрослых
Учредитель	Министерство спорта Алтайского края
Год основания	2015 год
Регистрация Устава:	28.04.2023
Лицензия:	№ЛО35-01260-22/00631238 от 09.12.2022
Формы управления:	единоначально – управление осуществляется директором; коллегиально –осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом, управляющим советом
Административно-управленческий аппарат	Директор Зам. директора по спортивной подготовке Главный бухгалтер

Историческая справка

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва по тхэквондо «Олимпийские надежды» открыта в феврале 2015 года и стала центром работы в городе, крае по формированию здорового образа жизни детей и молодежи. В 2018 году учреждение было переименовано в Краевое государственное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва по тхэквондо «Олимпийские надежды» и целью деятельности Учреждения стало развитие детско-юношеского, массового и спорта высших достижений посредством осуществления спортивной подготовки в области физической культуры и спорта. В апреле 2023 года школа получила новое действующее наименование – Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по тхэквондо «Олимпийские надежды».

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивной направленности) (далее – Программы) и иные цели,

способствующие решению функций Учредителя по вопросам физической культуры и спорта.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление деятельности (выполнения работ) и оказание государственных услуг, направленных на достижение уставных целей создания Учреждения.

Задачами Учреждения являются:

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
- Пропаганда и популяризация вида спорта тхэквондо среди населения.
- Разработка и реализация Программ по виду спорта тхэквондо, дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, а также дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, разработанных на основании примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки (в том числе специальных) на этапах спортивной подготовки, на основании утвержденного Учредителем государственного задания.
- Повышение роли физической культуры и спорта во всестороннем и гармоничном развитии личности.
- Подготовка спортивного резерва в спортивные сборные команды Алтайского края и Российской Федерации.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, в занятиях физической культурой и спортом.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональная ориентация обучающихся.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения.
- Присвоение юношеских спортивных разрядов и квалификационных категорий спортивных судей.
- Популяризация физической культуры и спорта среди различных групп населения, в том числе среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Популяризация физкультурно-спортивной работы по месту жительства и месту отдыха граждан, включая создание условий для занятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья физической культурой и спортом, а также организация и проведение официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.
- Участие в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.
- Удовлетворение иных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации и уставным целям Учреждения.

Характеристика образовательно-воспитательного пространства.

Важная роль в решении образовательных, воспитательных, оздоровительных задач отводится детско-юношескому спорту. Спортивные занятия с обучающимися служат составной частью их всестороннего развития.

Основные *принципы* работы спортивной школы:

-принцип гуманизации – соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка;

-принцип индивидуализации обучения - предусматривает подход к организации образовательного процесса, при котором учитываются личностные особенности детей, их социальный опыт, уровень интеллектуального развития, познавательные интересы, социальный статус, режим жизнедеятельности и другие факторы, оказывающие влияние на успешность учебно-тренировочного процесса;

-принцип развивающего обучения – переход к методам, развивающим творческий подход обучающихся в решении разного рода задач;
-принцип сотрудничества – построение взаимоотношений участников образовательного процесса на основе компетентности, авторитета тренера-преподавателя, повышающих уровень вовлеченности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях.

Учреждение организует образовательный процесс, в соответствии со структурой многолетней спортивной подготовки и основывается на реализации *этапов подготовки*: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки; учебно-тренировочный; этап спортивного совершенствования и этап высшего спортивного мастерства.

Основными задачами этапов являются:

- спортивно-оздоровительный этап – расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности обучающихся;
- этап начальной подготовки – базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации;
- учебно-тренировочный этап – специализация и углубленная учебно-тренировочная и соревновательная деятельность в избранном виде спорта;
- этап спортивного совершенствования – совершенствование спортивного мастерства обучающихся;
- этап высшего спортивного мастерства - достижение высоких и стабильных результатов в условиях соревновательной деятельности.

Периодами спортивной подготовки на этапах являются:

- спортивно-оздоровительный – весь период;
- начальной подготовки – до 3-х лет;
- учебно-тренировочный – до 4-х лет;
- ССМ и ВСМ – без ограничения

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки СШОР использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- тестирование обучающихся;
- выполнение контрольных нормативов;
- просмотр и отбор перспективных обучающихся на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Учебно-тренировочный процесс в СШОР «Олимпийские надежды» проводиться по **двум дополнительным общеобразовательным программам**, из которых: 1 – общеразвивающая (не менее 15 человек); 1 – спортивной подготовки (не менее105 человека) с 1 сентября.

График работы СШОР, режим занятий обучающихся, в т.ч. в период каникул и период летнего отдыха, регламентируется приказами директора СШОР, локальными нормативными актами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебно-тренировочных занятий, а также календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий.

Отслеживание результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется через:

- педагогическое наблюдение;
- мониторинг реализации программ;
- соответствие занятий тематическому планированию;
- результаты спортивных соревнований;
- контрольные нормативы (тестирование);
- выполнение спортивных разрядов.

Характеристика контингента обучающихся.

В СШОР по тхэквондо «Олимпийские надежды» ведется набор детей с 7 лет, принимаются дети и подростки, желающие заниматься физической культурой и видом спортом «тхэквондо». Основанием для зачисления в группу является заявление родителей и справка о медицинском освидетельствовании. На программы спортивной подготовки принимаются дети, прошедшие индивидуальный отбор. Возрастной состав обучающихся на период 2022-2023 учебного года представлен в таблице:

7-10 лет	**11-13 лет**	**14-17 лет**	**18 лет и старше**
39	**52**	**24**	**7**

Наличие у обучающихся спортивных разрядов и званий по итогам 2023 года (данные на 31.12.2023): **60%** обучающихся имеют спортивный разряд или звание.

Массовые разряды	**КМС**	**МС**
63	**6**	**3**

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ СПОРТИВНЫХ РАЗРЯДОВ

2021 год	2022 год	2023 год
массовые разряды-36 КМС- 1 КМС – 1 чел. (подтверждение) МС-1 (Щукина Екатерина)	массовые разряды-48 КМС- 2 КМС – 1 чел. (подтверждение)	массовые разряды-50 КМС- 1 КМС – 1 чел. (подтверждение)

По итогам 2023 года в состав сборной команды Алтайского края входит 37 человек и 2 спортсмена входит в состав спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо (ВТФ).

Спортивные достижения обучающихся в соревновательной деятельности в 2023 году:

Уровень соревнований	Принял участие, чел.	Победители и призеры, чел.
Муниципальный	242	144
Региональный	178	107
Всероссийский	87	27
Всего:	507	278

Как и учебно-тренировочный процесс, воспитательная работа СШОР «Олимпийские надежды осуществляется в течение всего календарного года.

Направлениями **воспитательной работы** являются: государственно-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, спортивно-этическое воспитание.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Проведение родительских собраний в группах	Сентябрь, май, по необходимости	зам. директора по СП, тренеры-преподаватели
Проведение и участие в памятных датах и традиционных праздниках: - День защитников Отечества, 8 марта - Кольцо Победы, - День солидарности в борьбе с терроризмом, - День города, - Подведение итогов года, и иные	в течение года	зам. директора по СП, ст. тренер-преподаватель, тренеры-преподаватели
Оформление стендов: -по результатам выступлений на соревнованиях -выполнение разрядных требований	в течение года	зам. директора по СП, ст. тренер-преподаватель, тренеры-преподаватели
Информирование СМИ о работе учреждения, итогах выступления на соревнованиях	в течение года	директор, зам. директора по СП
Участие во встречах с именитыми спортсменами	по приглашению	ст. тренер-преподаватель, тренеры-преподаватели
Организация и проведение мероприятий комплекса ГТО.	Март-июнь	зам. директора по СП, ст. тренер-преподаватель, тренеры-преподаватели
Беседы на темы: - «Воспитание патриотических качеств», - «Долг, честь и достоинство», - «Государственная символика РФ», «Гимн Российской федерации», - «О вреде влияния курения и алкоголя на здоровье человека», -«Условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся», - «Режим, гигиена, спорт» «Питание спортсмена» - «Права и обязанности обучающихся СШОР», - «Соблюдение техники безопасности во время тренировочных занятий», и иные	в течение года	тренеры-преподаватели
Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся в общеобразовательных школах.	в течение года	тренеры-преподаватели
Просмотр международных и всероссийских соревнований по телевидению (запись на электронные носители, интернет)	в течение года	тренеры-преподаватели
Просмотр тренировок лучших спортсменов России и Мира	в течение года	тренеры-преподаватели

С целью развития социального, педагогического потенциала *семьи* в школе распространены следующие направления работы с родителями (законными представителями):

- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к здоровью своих детей, укреплению семейных традиций – занятием физической культурой и спортом;

- интенсивная информационно-просветительская работа, оказание родителям (законными представителям) соответствующей психолого-педагогической, консультативной помощи, управление информационным обменом между специалистами, тренерами и родителями для привлечения детей к занятиям спортом, развития интереса к разным видам спорта;
- стимулирование родителей как участников процесса воспитания; приобщение родителей к деятельности детей;
- использование в практике новых форм совместной спортивной деятельности школы и семьи.

Непосредственное взаимодействие тренера-преподавателя и родителя/ законного представителя носят как развивающую, так и поддерживающую функцию.

Методическая работа

представляет собой комплекс действий, направленных на:
- сопровождение учебно-тренировочного процесса, ведение необходимой учебно-методической документации, на повышение педагогического мастерства тренеров-преподавателей;
- разработку и внедрение педагогических инноваций в практику работы учреждения.
-изучение профессиональных дефицитов тренеров-преподавателей и их восполнение;
- моделирование направлений профессионального развития;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов тренеров-преподавателей;
- распространение представленного опыта для учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, клубов и т.д.

Ресурсная база

СШОР, расположена в спортивном комплексе «Обь» в арендуемом помещении (спортивном зале) площадью 208,2 кв.м., который соответствует требованиям СанПиН.

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей, задач и запланированных изменений в деятельности организации.

В СШОР работают 4 тренера-преподавателя, из них 3 штатных и 1 совместитель.

Суворов А.О. – победитель краевого конкурса «Лучший детский тренер-2021»
Маркин П.В. и Суворов А.О. – победители городского конкурса «Лучший тренер города Барнаула 2021 г.»
Уфимцев В.Ю. победитель краевого конкурса «Лучший детский тренер-2023»

НАГРАЖДЕНИЯ

Кленов Д.В. – Благодарность министра спорта РФ (Приказ Минспорта РФ от 03.08.2023 №140нг)
Вороткова Е.В. – Благодарность Губернатора Алтайского края (Распоряжение Губернатора АК от 04.08.2023 №129-рг)
Слуянова Н.Н. - Почетная Грамота Президента Российской Федерации (Распоряжение Президента России от 26 октября 2023 №355-рп)
Уфимцев В.Ю. – победитель краевого конкурса «Лучший детский тренер 2023 года» (приказ Минспорта Алтайского края от 18.12.2023 №628)

Характеристика тренерско-преподавательского состава по возрасту:

Возрастная категория	Количество, чел.	%
30-45 лет	2	50
45-55 лет	2	50

Характеристика тренерско-преподавательского состава по стажу работы:

Стаж работы	Количество, чел.	%
5-10 лет	2	50
21-30 лет	2	50

Характеристика тренерско-преподавательского состава по наличию квалификационной категории:

Квалификационная категория	Количество, чел.	%
высшая	2	50
первая	2	50

Наличие званий и наград

Заслуженный тренер России	Мастер спорта России
1	1

С целью формирования эффективной команды СШОР реализует единый план мероприятий по работе с педагогическим составом школы, в который входит:

1) анализ результатов деятельности:

аттестация сотрудников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

подготовка сотрудников к аттестации на присвоение/ подтверждение квалификационной категории;

анализ профессиональных дефицитов тренеров-преподавателей;

2) постановка целей развития:

определение перечня программ обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки;

формирование и согласование индивидуального образовательного маршрута тренера-преподавателя;

3) развитие сотрудников:

формирование и реализация плана вхождения в должность для вновь принятого сотрудника;

обучение по программам повышения квалификации и переподготовки;

реализация индивидуальных планов развития;

обучение на опыте других – реализация плана наставничества;

участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, мастер-классах и пр.;

4) стимулирование сотрудников:

вознаграждение и признание достижений;

продвижение по должности/формирование резерва;

выдвижение на присвоение отраслевых наград (разных уровней).

Финансовая деятельность

СШОР осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в соответствии с государственным заданием.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета.

Порядок формирования государственного задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Министерством спорта Алтайского края.

2. SWOT-анализ деятельности СШОР

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренняя среда	1. высокий рейтинг организации в социуме; 2. наличие лицензии; 3. востребованность и качество реализуемых образовательных программ; 4. высокий уровень квалификации тренеров-преподавателей; 5. стабильный кадровый состав.	1. низкая роль маркетинга, отсутствие опыта маркетинговых исследований; 2. немногочисленная реклама; 3. слабая ресурсная база (один спортивный зал в аренде, нет тренажерного зала, инвентарной…); 4. отсутствие платных услуг (образовательные, оздоровительные и пр.); 5. недостаточное использование потенциала родителей для дальнейшего совершенствования воспитательной системы; 6. сохраняется консервативное отношение педагогического состава к инновациям в образовательной деятельности; 7. результаты участия в соревновательной деятельности снизились;
	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внешняя среда	1. популяризация в обществе спорта и ЗОЖ как ценности жизни; 2. транспортная доступность; 3. совершенствование кадровой политики; 4. повышение педагогического мастерства за счет внедрения современных технологий, работы в проектных командах;	1. высокая конкуренция со стороны частных компаний, предоставляющие аналогичные услуги; 2. заработная плата, вынуждает работников к поиску дополнительного заработка.

Таким образом, основными направления деятельности в следующем отчетном периоде являются:

- совершенствование качества физкультурно-спортивной и воспитательной работы с целью удовлетворения интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей);

- повышение доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- развитие профессионального, инновационного потенциала тренерско-преподавательского состава СШОР;
- раскрытие спортивного и творческого потенциала обучающихся, работа с одаренными обучающимися;
- укрепление связей с социально-культурной средой, институтами воспитания и спорта;
привлечение дополнительных источники финансирования.

3. Концепция программы развития

На современном этапе развития общества встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного пространства, полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение обучающихся.

В этих условиях актуальной становится такая образовательная организация, которая позволяет развивать способность человека полноценно включаться в общественные процессы.

Преимущества дополнительного образования, в сравнении с другими видами образования, проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющий индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ данных характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентноспособной социальной практики развития мотивационного потенциала личности обучающихся и инновационного потенциала педагогических работников, что в свою очередь позитивно влияет на развитие потенциала общества в целом.

Программа развития разработана с учетом региональных, социокультурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы дополнительного образования, и направлена на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к сферам образования и детско-юношеского спорта, в частности. Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий имеющиеся достижения образовательной организации, «точки роста» и определяет стратегию развития КГБУ ДО «СШОР «Олимпийские надежды» на 2024-2027 годы и меры ее реализации.

Наименование программы: Программа развития КГБУ ДО «СШОР по тхэквондо «Олимпийские надежды»» на 2024 - 2027 годы.

Назначение программы: определение целей развития образовательной организации и способов ее достижения.

Основания для разработки программы (нормативно-правовые документы и акты):

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 2018 г.);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р)
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. №10;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);

Цель программы развития:
Развитие условий КГБУ ДО «СШОР «Олимпийские надежды» для формирования здоровой и социально-активной личности, направленной на физическое и личностное самосовершенствование, способной на осознанный выбор жизненной позиции в рамках реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Задачи по достижению цели программы развития:
- совершенствовать качество физкультурно-спортивной и воспитательной работы с целью удовлетворения интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей);
- повышать доступность дополнительного образования, соответствующего требованиям современного общества, за счет вариативности образовательных программ;
- повышать профессиональный потенциал тренерско-преподавательского состава СШОР;
- развивать спортивный и творческий потенциал обучающихся, совершенствовать работу с одаренными обучающимися;
- привлекать дополнительные источники финансирования школы.

Сроки реализации программы развития: январь 2024 года – декабрь 2027 года; учитывается возможность ее продления.

Разработчики программы: Администрация и педагогический коллектив КГБУ ДО «СШОР «Олимпийские надежды»

Этапы реализации программы:

1 этап – информационно-концептуальный (январь-март 2024 года): выявление и проектирование ресурсного обеспечения, необходимого для развивающей программы (программно-методических, нормативно-правовых, кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов);

2 этап – организационно-деятельностный (апрель 2024 – август 2027 года) реализация мероприятий Программы развития, направленных на переход учреждения в новое качественное состояние;

3 этап – контрольно-диагностический (сентябрь 2027 – декабрь 2027 года) анализ эффективности изменений и подведение итогов работы КГБУ ДО «СШОР «Олимпийские надежды» 2024-2027 годы

Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации программы развития

5 основных разделов программы развития:

1) «Личностно-ориентированная модель»: исследование образовательных запросов, потребностей обучающихся и их семьи, учет полученных данных в деятельности спортивной школы;
2) «Здоровый образ жизни»: расширение возможностей для детей города систематически заниматься физической культурой и спортом; привлечение населения к занятиям физической культурой и участию в массовых спортивных мероприятиях;
3) «Методическая служба»: сопровождение тренеров-преподавателей имеющимся комплексом форм методической работы, методов, средств для решения профессиональных дефицитов и развития их профессионального мастерства;
4) «Одаренность»: реализация проектов, направленных на психолого-педагогическое сопровождение юных спортсменов и повышение их результатов;
5) «Экономическое развитие»: привлечение спонсорских средств на развитие материально-технической базы школы, развитие связей с предприятиями, частными предпринимателями, фондами.

Источники финансирования программы: бюджетные средства, средства, полученные от внебюджетной деятельности, спонсорские средства.

4. Основные ожидаемые результаты реализации программы

1) удовлетворенность родителей/ законных представителей образовательной деятельностью КГБУ ДО «СШОР «Олимпийские надежды» сохраняется на стабильно высоком уровне; родители /законные представители разделяют и поддерживают ценности школы, являются равноправными партнерами учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы;
2) сохранение контингента обучающихся СШОР; увеличение количества обучающихся, охваченных образовательными программами; пропаганда ЗОЖ среди населения;

3) позитивная динамика образовательных результатов и личностного роста обучающихся; трансляция профессионального опыта тренеров-преподавателей;

4) повышение рейтинга спортивной школы;

5) активное применение инновационных практик для повышения качества подготовки обучающихся; приобретение необходимого оборудования и программного обеспечения; рост спортивных и личных достижений обучающихся; рост высоких спортивных достижений спортивно-одаренных детей; увеличение количества обучающихся, готовых продолжить спортивную карьеру; внедрение системы поощрения обучающихся с выдающимися результатами;

6) выстроена работа с общественными организациями, фондами, направленная на ресурсное обеспечение учебно-тренировочного, оздоровительного процессов, финансовое сопровождение соревновательной деятельности и развитие материально-технической базы.

5. Управление и система контроля

Управление проектами в рамках реализации программы развития осуществляется директором школы и его заместителями согласно закрепленных зон ответственности и с учетом критериев эффективности:

1) удовлетворенность родителей/ законных представителей деятельностью спортивной школы составляет 100% и сохраняется в последующие отчетные периоды;

2) ежегодно сохранение контингента школы составляет не менее 80%, увеличивается количество обучающихся, охваченных образовательными программами; растет количество семей обучающихся – активных участников совместных спортивно-массовых мероприятий школы;

3) активность тренерско-преподавательского состава в профсообществах и участие в профессиональных конкурсах составляет 75% общего числа тренерско-преподавательского состава; освоение обучающимися образовательных программ составляет 90% и выше;

4) ежегодно увеличивается количество присвоенных спортивных званий и разрядов на 2-3% от общего числа обучающихся школы.

6. Мероприятия и проекты по реализации Программы развития

Модель	Цель	Задачи	Мероприятия	Сроки/ ответств-й
«Личностно - ориентированная модель»	Создание условий для самореализации личности, достижении успехов в выбранном виде спорта (одном или нескольких)	-Изучить образовательные запросы, потребности обучающихся и их семей. -Реализовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса.	-проводить патриотические воспитательные мероприятия для развития социально-активной, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции; -проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, тренеров-преподавателей, родителей и законных представителей; -проведение тематических родительских собраний по направлениям: ЗОЖ-привычки, профориентация обучающихся, психологическая подготовка к соревнованиям, активный отдых в летний период; -совершенствование форм спортивно-оздоровительной работы в летний период, работа летних спортивных площадок, организация выездных тренировочных сборов; -профориентационное сопровождение обучающихся с целью осознанного выбора профессии в области физической культуры и спорта; -внедрения в практику конкурса среди обучающихся и их родителей «Есть ИДЕЯ!» с целью сбора предложений по улучшению деятельности СШОР (например, предложения по совместным мероприятиям, ЗОЖ-акциям и пр.); -внедрить практики стимулирующие всех участников образовательного процесса;	2024-2027 гг. зам.директора

«Одаренность»	Создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно-одаренных детей	-Координировать подготовку обучающихся для присвоения спортивных, юношеских разрядов и спортивный званий (КМС, МС). -Обеспечивать участие обучающихся в запланированных спортивно-массовых мероприятиях разного уровня проведения (муниципальные, региональные, СФО, всероссийские, международные). -Организовывать поддержку и материальное стимулирование спортивно-одаренных детей с выдающимися спортивными результатами	-вести портфолио обучающихся с выдающимися результатами; -оптимизировать процесс: присвоение разрядов и спортивных званий спортсменам; -отбор обучающихся и комплектование групп предпрофильной подготовки по видам спорта; -внедрить практики психологической подготовки и восстановительных процедур для юных спортсменов, обучающихся по программам углубленного уровня сложности; -приобрести/арендовать ПО для измерения функциональных показателей юных обучающихся; - привлекать узких специалистов для консультации в рамках подготовки на этапе подготовки соревнованиям высокого уровня; -формирование индивидуального плана профессионального развития в области физической культуры и спорта;	
«Здоровый образ жизни»	Расширение возможностей для детей систематически заниматься физической культурой и спортом	-Пропаганда регулярных занятий физической культурой и спортом. -Проведение массовых мероприятий и освещение событий в СМИ	-участие обучающихся спортивной школы в конкурсах различных уровней; -активная пропаганда физической культуры и спорта на показательных выступлениях и физкультурных праздниках; -проведение спортивно-массовых, соревновательных мероприятий для разных возрастных групп с приглашением родителей обучающихся; -совершенствование работы с родителями/законными представителями с целью повышения социального статуса семьи;	2024-2027 гг. зам.директора

			- формирование устойчивого негативного отношения к асоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению курения, алкоголизма, распространению запрещенных веществ;	
«Методическая служба»	Совершенствование методической работы направленной на совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса	-Привлекать тренеров-преподавателей к решению задач развития школы. -Повышать роли воспитательной работы в образовательном процессе. -Создание условий для повышения уровня квалификации тренеров-преподавателей. -Организация содержательного досуга и проведения спортивно-массовых мероприятий. -Совершенствование методического уровня тренеров-преподавателей во владении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха	-организовать работу базовой/ опорно-методической/инновационной площадок; -проводить на базе СШОР семинары физкультурно-спортивной направленности, судейской практики и т.д.; - актуализировать учебно-методические комплексы/программы согласно изменениям НПА в сфере дополнительного образования, спорта; -участвовать в конкурсной деятельности: уровень представления тренер-преподаватель/ методическая служба/ школа; уровень участия – муниципальный / региональный/ всероссийский.	2024-2027 гг. зам.директора
«Социальное партнерство»	Взаимодействие с социумом для расширения и укрепления связи с социально - культурной средой, институтами воспитания, культуры, предприятиями, культурно - досуговыми учреждениями, общественными	-Выстраивать/ укреплять партнерские связи с организациями и учреждениями разного уровня и направленности: городскими, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами,	-заключить/пролонгировать договора с организациями-партнерами; - организация встреч с лидерами федерации, выпускниками СШОР целью проведения профориентационных мероприятий; -привлечение организаций-партнеров/ спонсоров к совместному участию в спортивно-массовых мероприятиях; - проведение совместных мероприятий бережливых проектов с организациями и учреждениями-	

	организациями, местными структурами власти	федерациями, ВУЗами и пр. -взаимодействовать с ведомствами для развития социального партнерства для решения задач СШОР	партнёрами для решения совместных задач;	
«Экономическое развитие»	Организация и совершенствование экономической деятельности СШОР	-Развивать маркетинговую деятельность СШОР -Развивать внебюджетную деятельность СШОР -Развивать ресурсную базу	- для развития имиджа школы: а) внедрить единую форму для обучающихся СШОР- участников выездных соревнований; б) ввести традицию поднятия победителем флага школы (на пьедестале); в) изготовление и размещение наружной рекламы изготовить рекламные баннеры с информацией о СШОР; г) сезонное размещение цветных объявлений в образовательных учреждениях; - организовать в холле трансляции соревнований и современное электронное табло в спортивном зале для проведения соревнований высокого уровня.	